



Schoulcharta

Schoul am Duerf
Beetebuerg



A carta escolar representa um compromisso entre alunos, professores, colaboradores e pais respectivamente responsáveis da educação. Constitui uma orientação que serve ao convívio de todos na nossa escola.

Visão da „Schoul am Duerf“

A nossa escola é um lugar, onde todos se sentem à vontade, onde cada parceiro da escola lida de maneira respeitosa, tolerante e sincera com o outro. Visamos o desenvolvimento individual e a aprendizagem da própria responsabilidade.

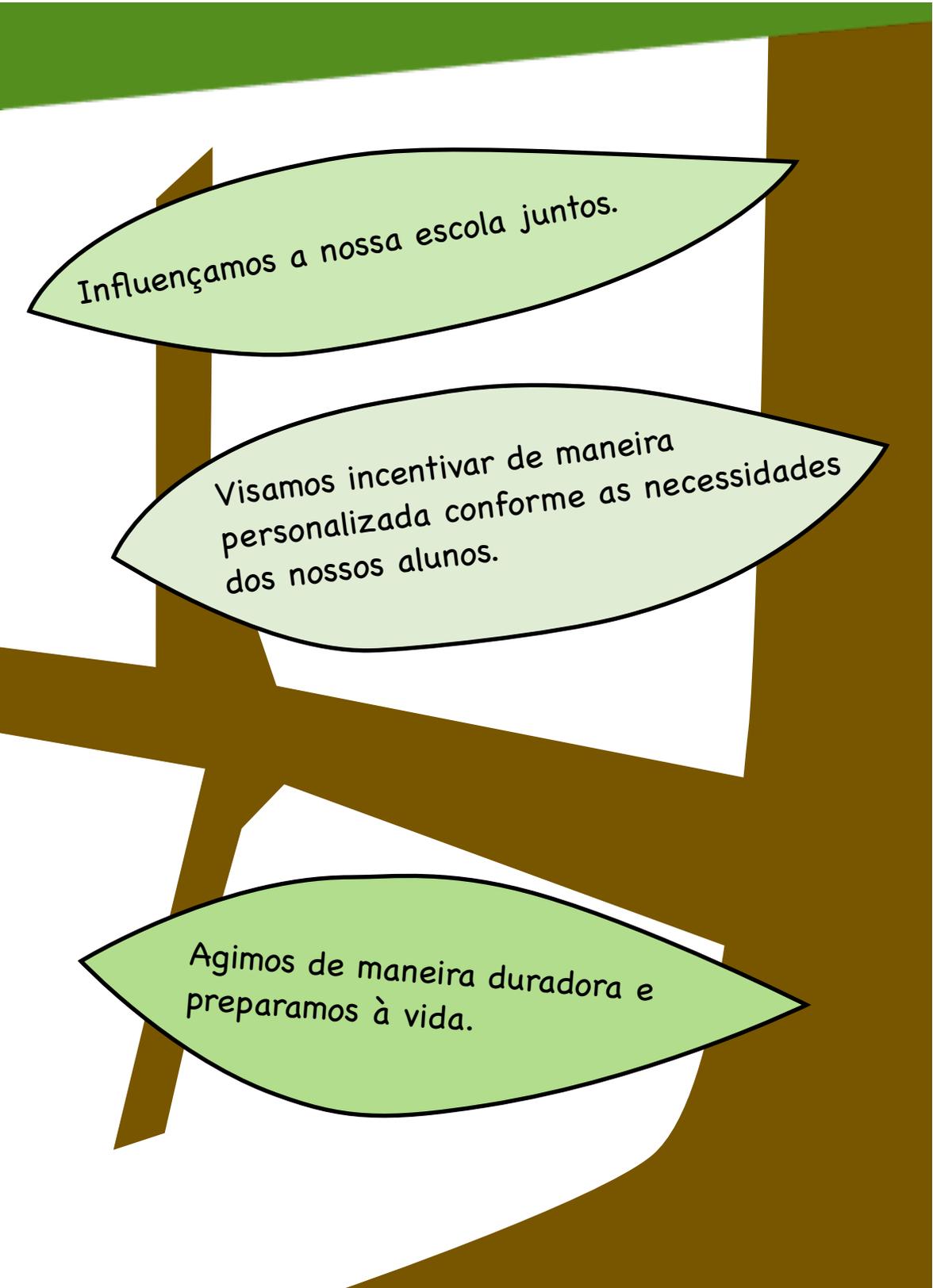
Linhas condutoras

Somos uma escola feita estar humanos ao serviço de ser humanos.

Cada um é responsável por si próprio e pelo conjunto.

Estamos abertos à novidade sem esquecer o que se verificou como ser eficaz.

O bem-estar de todos importa-nos muito.



Influencamos a nossa escola juntos.

Visamos incentivar de maneira personalizada conforme as necessidades dos nossos alunos.

Agimos de maneira duradora e preparamos à vida.

Explicações da carta escolar

Índice

Comunidade escolar

Recinto da escola

Estabelecimento da escola

Modelo de conflito

Eis a maneira de te desenrascares como se estivesses a constituir um puzzle!



Tema

Princípio directive

Os meus direitos

As minhas obrigações

**Consequência em caso de não
respeitar a regra**

Comunicação

Comunicação

Na nossa escola lidamos uns com os outros de maneira respeitosa e aberta.

Eu tenho o **direito** de expressar a minha opinião em determinados momentos (por exemplo durante reuniões de pais de alunos, conferências de professores, recreios, conferências de turmas...).

Eu tenho a **obrigação** de ouvir a opinião dos demais sem preconceitos e levá-la a sério.

Apontar a nossa visão da carta escolar aos demais e insistir para que esta seja respeitada.





Quando a discussão não pode ser realizada de maneira aberta e respeitosa, tem-se

direito a um tempo morto,

quer dizer, que a conversa pode-se realizar a outro momento mais tarde.

Comunicação

Informação

Visamos uma boa transmissão de informações: quem estiver bem informado pode colaborar de maneira construtiva.

Eu tenho o **direito** de estar informado sobre tudo o que é essencial em respeito aos parceiros da escola.

Eu tenho a **obrigação** de me informar de . maneira activa e de transmitir todas as informações essenciais.

Quem não se informa, encontra-se por conseqüente prejudicado.

Ordem

Na nossa escola temos equipamento da escola e os locais de trabalho à disposição que temos que estimar.

Tenho o **direito** de me servir do equipamento da escola.

Tenho a **obrigação** de me servir de maneira cuidada e ordenada do equipamento escolar.

Quem causa dessordem, tem que arrumar. Quem destrói, tem que assumir os danos e/ou realizar um trabalho de interesse comum.



Comunicação

Disposição ao trabalho e à aprendizagem

Fazemos esforços, para nos servir para o nosso próprio desenvolvimento dos meios e métodos que nos são transmitidos.

Tenho o **direito** de aprender e de evoluir.

Tenho a **obrigação** de mostrar vontade de empenho e de fazer o meu máximo.

Os progressos de aprendizagem e o desenvolvimento pessoal crescem com a vontade e a motivação.

Responsabilidade

Os professores e pais prestam muita atenção à segurança das crianças.

Eu, como professor, tenho o **direito** de ser informado quando um aluno não pode presenciar as aulas.

Obrigação: Em caso de doença/ausência do aluno/a, os pais têm que justificar logo a ausência (o mais tardar até às 8 e meia) conforme o artigo 16 da lei do 16 de fevereiro de 2009.

Art. 16 du Mémorial A n° 20 du 16 février 2009 :
Lorsqu'un élève manque momentanément les cours, les parents doivent sans délais informer le titulaire de classe et lui faire connaître les motifs de cette absence.

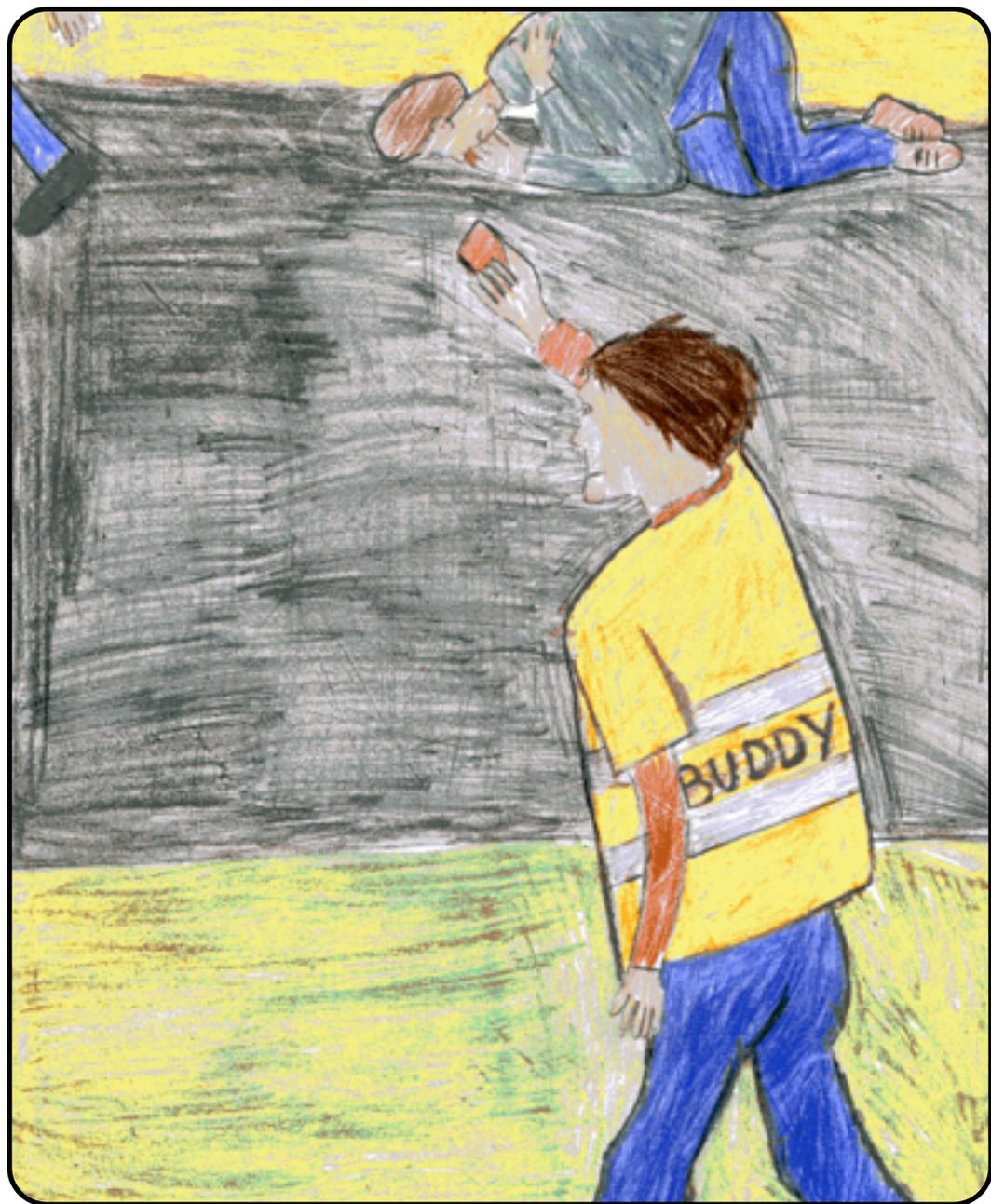
(Quando um aluno se ausenta momentaneamente das aulas os pais têm que informar o titular da turma e fazer-lhe parte dos motivos dessa ausência).

Em caso de não darem baixa do filho/a, o responsável é confrontado com o problema e pode vir ser chamado a responsabilização.



Risco, em caso de não avisarem da ausência da criança: **Insegurança**, se o aluno/a está doente ou se lhe aconteceu alguma coisa no caminho da escola.

Comunicação



Violência

Somos contra a violência. Qualquer tipo de violência não pertence à nossa escola.

Tenho **o direito** de considerar a escola como um local sem violência.

Tenho a **obrigação** de me comportar de maneira não violenta. Não fecho os olhos, pelo contrário assinalo todo tipo de violência (a um Buddy, a um professor, ...).

Cada agressão contra outros provoca medidas a nível social e/ou sanções.



Recinto da escola

Kiss & Go (Beijinho e despedida)

Os professores e pais prestam muita atenção à segurança das crianças.

Tenho o **direito** que os meus pais me levem às horas à passadeira do „Kiss and Go“.

A passadeira do „Kiss and Go“ fixa os limites do recinto da escola. Eu como aluno, tenho a obrigação, de me deslocar dentro desses limites. Os meus pais despedem-se de mim na passadeira „Kiss and Go“.

Quem não respeitar é confrontado com o conteúdo da carta escolar. Em caso de atrasos com regularidade, recebe-se uma chamada à atenção em respeito a faltas sem justificação.



Se necessário, os pais e pessoas de fora atravessam a estrada no caminho que eu desenei.

Ponto de encontro ao tocar da campanha

Ligamos muita atenção à segurança das crianças.

Tenho o **direito** de chegar de maneira segura e vigiada à minha turma.

Tenho a **obrigação** de me dirigir ao ponto de encontro quando toca a campanha e de obedecer às instruções da vigilância e/ou dos Buddys.

A consequência é gerida conforme a turma.

Em caso de chuva ficamos no estabelecimento e respeitamos as regras do ciclo.



Recinto da escola

Sujidade

Queremos contribuir à conservação do ambiente e da natureza.

Tenho **o direito** de brincar num recinto cuidado, limpo e seguro.

Tenho **a obrigação** de deitar o meu lixo para o caixote do lixo e de não estragar nada.

Quem não se comporta da maneira exigida,
- é avisado, de se livrar do lixo que fez,
- tem que ajudar a estabelecer o plano de limpeza



Violência

Somos contra a violência!!! Qualquer tipo de violência não é bem-vindo no nosso recinto.

Tenho **o direito** a um recreio sem stress, sem confusões e violência.

Obrigação: Cuidamos uns dos outros e brincamos com sossego.

Quem não respeitar o compromisso:

- Vigilância e/ou Buddys chamam à atenção sobre o comportamento faltoso e dão um aviso
- Time-out (tempo morto/ zona sem jogo)
- Grupo de empatia
- Válvula S
- Medidas específicas à turma



Estabelecimento da escola



Os portáteis ficam desligados durante as horas lectivas.

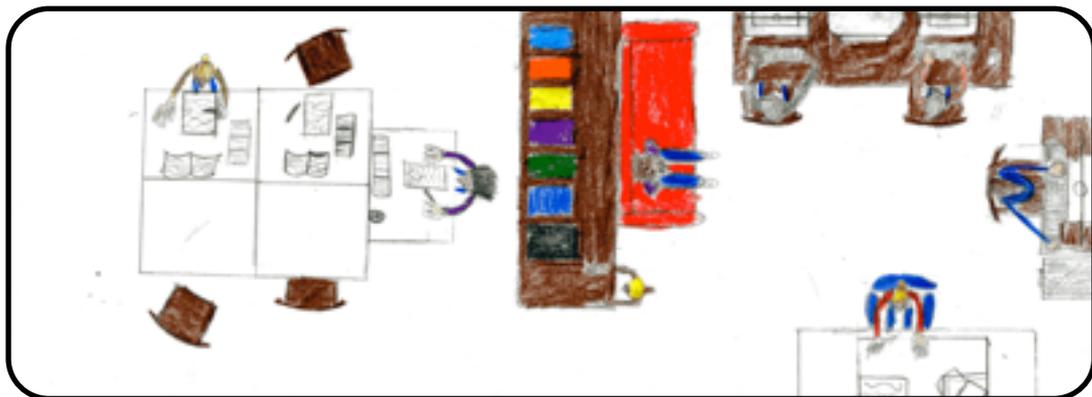
Segurança

Como comunidade escolar é importante podermos aprender e ensinar sem perturbações nem perigo.

Tenho o **direito** de poder aprender sem ser perturbado.

Tenho a **obrigação** de me deslocar de maneira cautelosa tão bem nas escadas, no corredor como na sala de aulas.

Em caso de não respeito da regra é tomada a medida específica à turma em questão.



Maneira de se vestir

Queremos poder levar as peças de roupa que trazemos para a escola para casa.

Tenho o **direito** de poder pendurar o meu casaco num gancho.

Tenho a **obrigação**, de respeitar o que é o meu e dos outros.

Peças de roupa e objectos deixados ao abandono são colocados na caixa de colheita dos objectos perdidos e dados à colheita da roupa no final do



Estabelecimento da escola

Sujidade

Ligamos importância a um estabelecimento escolar limpo.

Tenho **o direito** de andar numa escola com corredores arrumados e limpos tal como as salas de aulas.

Tenho **a obrigação** de deitar o meu lixo para o caixote do lixo e de não estragar nada.

Quem causar desordem/lixo, tem que arrumar e limpar. Quem destrói, tem que assumir a responsabilidade e/ou realizar um trabalho de interesse comum.

Casa de banho

Ligamos importância a um estabelecimento limpo.

Temos **o direito** a uma casa de banho limpa.

Tenho **a obrigação** de me conformar às regras estabelecidas pelos pais e crianças.

Os professores podem tomar a liberdade de controlar os sanitários. Em caso de violação da regra, os pais serão avisados por escrita e incitados a relembrar as regras de higiene aos filhos.

Estabelecimento da escola

Regras da turma

Cada turma estabelece as suas próprias regras. As regras da turma servem para uma orientação mais favorável. Discussões inúteis são evitadas.

As regras da turma são estabelecidas no início do ano lectivo em conjunto com a turma.

O que deve ser fixado como regras da turma e ser assinado é o seguinte:

- REGRAS DE DISCUSSÃO
- REGRAS DE TRABALHO
- REGRAS DE SE DESLOCAR
- REGRAS DE LIDAR UNS COM OS OUTROS (CONVÍVIO)
- DISTRIBUIÇÃO DAS TAREFAS
- ORDEM

Optar por formulações positivas.

As consequências são reguladas de maneira específica à turma e expostas de maneira transparente.



**O nosso objectivo é o
bem-estar da criança
na escola.**

Regras para a gestão de discussões

- Respeito mutual-
- Obrigação ao segredo frente a pessoas terças-

- Ter um objectivo fixo à frente dos olhos
- Fazer aparecer a sua vontade
- Transmitir mensagens do „Eu“
- Evitar de ter uma opinião concebida, entrar de maneira neutra na discussão

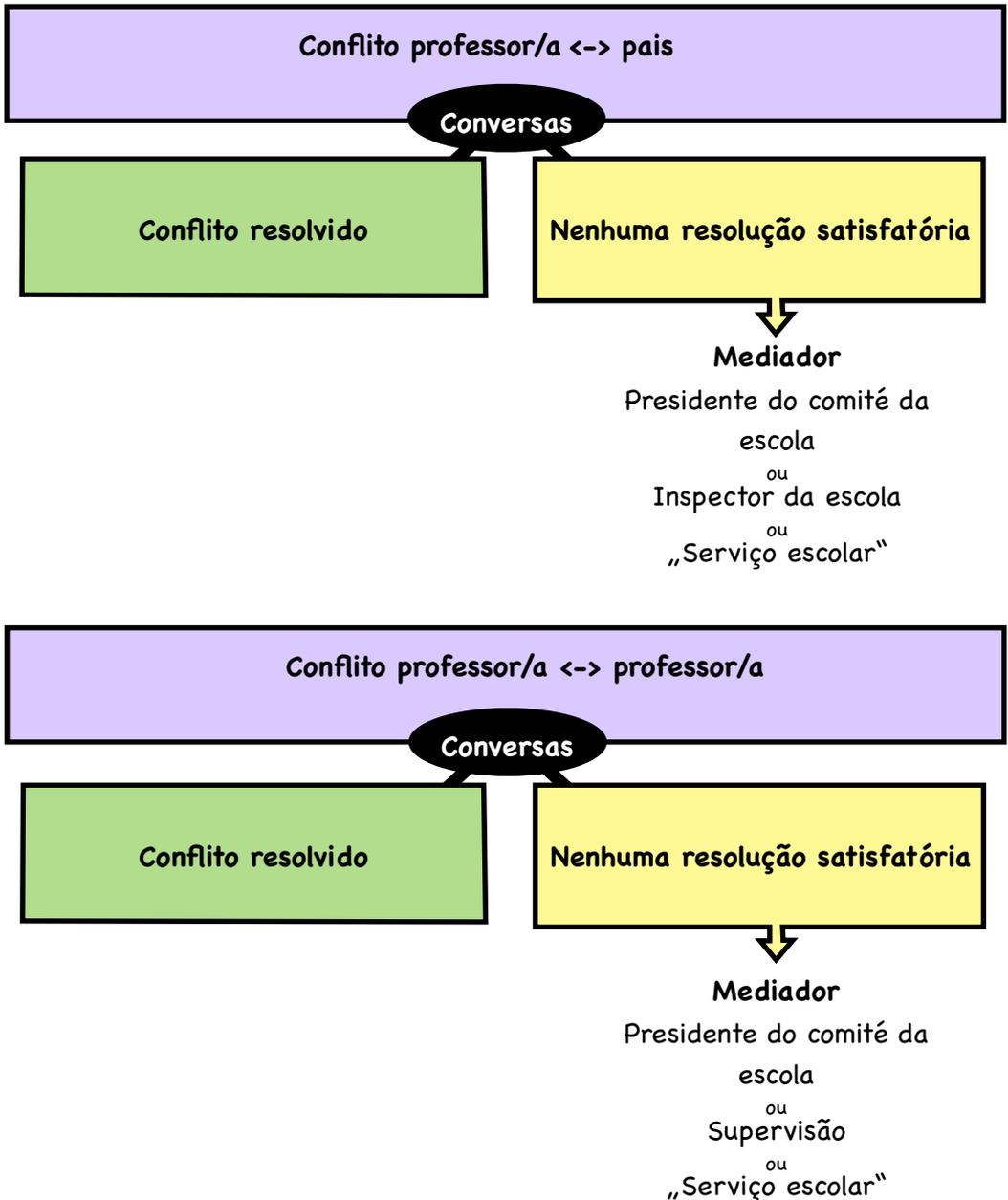
- Escuta e tenta fixar
- Sabe repetir e procurar, se sim ou não entendeu bem a censura

Conflito resolvido

Nenhuma resolução satisfatória

Mediador

Modelo de conflito



Conflito professor/a <-> aluno/a

Conversas

Conflito resolvido

Nenhuma resolução satisfatória:

- Projecto-Buddy
- Grupo de empatia
- SVentil

Mediador

Turma de cooperação

ou

Entrevista com os pais

ou

Equipa pedagógica

ou

Presidente do comité da
escola

ou

inspecteur d'école

ou

Supervisão

Conflito aluno/a <-> aluno/a

Conversas

Conflito resolvido

Conflito resolvido por:

- Discussão-Professor-aluno
- Grupo de empatia
- Projecto-Buddy
- SVentil

A carta escola foi constituída entre os alunos, pais e professores. Um grande agradecimento a eles todos pela boa colaboração e produtividade. Um grande agradecimento igualmente a administração da câmara pelo apoio ao projecto.





Impressão

Schoul am Duerf
15, rue de l'Ecole
L-3233 Bettembourg
Luxembourg

Tél.: 26 52 97 - 707

Fax.: 26 52 97 - 400

Impression : Imprimerie Quintus

