



# Schoulcharta

Schoul am Duerf  
Beetebuerg



Het handvest van de school vertegenwoordigt een overeenbaarheid tussen leerlingen, leraars, medewerkers en ouders of de opvoedingsautoriteiten. Het is een wegwijzer voor het schoolssamenleven van allen die aan onze school verbonden zijn.

## Visie van de "school in het dorp"

Onze school is een plaats waar iedereen zich goed voelt omdat alle schoolpartners respectvol, verdraagzaam en eerlijk met elkaar omgaan.

Bij ons staan de persoonlijke ontwikkeling en het leren op een eigenverantwoordelijke manier in het middelpunt.

# RICHTLIJNEN



We zijn een school van mensen voor mensen.

Iedereen is zowel voor zichzelf als voor de gemeenschap verantwoordelijk.

Wij staan open voor vernieuwing zonder echter de eigenheid op te geven.

Het welzijn van iedereen is voor ons van belang.



Tesamen zetten we onze eigen  
stempel op de school.

We behandelen individueel op de behoeften  
van onze leerlingen.

Wij handelen langdurig en  
bereiden voor op het leven.



Schoolgemeenschap

Schoolplein

Schoolgebouw

Konfliktmodel



So puzzelt je je erdoor!

**Thema**

**Richtlijnen**

**Mijn rechten**

**Mijn plichten**

**Gevolgen** bij het niet naleven van de regels.

# Schoolgemeenschap

## Mededeling

In onze school gaan wij respectvoll en open met mekaar om.

Ik heb het **RECHT** mijn mening te uiten aangaande overeengekomen tijdschema's: bij gesprekken met ouders, leerkrachtenbijeenkomsten, vrije tijd, klasbijeenkomsten, ...)

Ik heb de **PLICHT** de mening van anderen zonder vooroordeel te aanhoren en ernstig te nemen.

De anderen op onze schoolhandvest-visie opmerksaam maken en op het naleven van deze visie aandringen.







Als het gesprek niet respectvol en open kan gevoed worden, dan heeft men het **RECHT OP UITSTEL**, dat betekent het gesprek te verzetten op een later tijdstip.

# Schoolgemeenschap

## Informatie

Wij zijn ter voordele van goede informatiebemiddeling: wie goed ingelicht is kan tevens op konstruktieve wijze medewerken.

Ik heb het **RECHT**, over al het essentiële betreffende de schoolpartner ingelicht te zijn.

Ik heb de **PLICHT**, mij aktief in te lichten en alle essentiële informatie verder te geven.

Wie sich niet inlicht, is van zelfsprekend benadeelt.

In onze school staan ons zowel werkmateriaal als werkruimte ter beschikking. Beiden moeten wij met de nodige zorg gebruiken.

Ik heb het **RECHT**, het materiaal te gebruiken

Ik heb de **PLICHT** met zorg en fatsoenlijk met het schoolmateriaal om te gaan.

Wie wanorde veroorzaakt, moet opruimen. Wie vernietigt, moet daarvoor instaan en/of ter vervanging een algemeen nuttig werk doen.



# Schoolgemeenschap

## Leer- en werkingesteldheid

Wij doen ons best om de methoden en de wetenschap die men ons aanleert, ten voordele van onze ontwikkeling te benutten.

Ik heb het **RECHT**, iets te leren en mij verder te vormen

Ik heb de **PLICHT**, te tonen bereid te zijn om te renderen en mijn best te doen.

De studie-voortgang en de persoonlijke ontwikkeling worden door wil en motivatie versterkt.

## Verantwoordelijkheid

Voor opvoeders en ouders ligt de zekerheid van het kind nauw aan het hart.

Ik, als leerkracht heb het **RECHT** op de hoogte gebracht te worden wanneer een leerling de school niet kan bezoeken.

**PLICHT:** Volgens het Artikel 16 van de wet van 16 februari 2009 zijn de ouders verplicht bij afwezigheid/ziekte van het kind, zij onmiddellijk tot half negen af te melden.

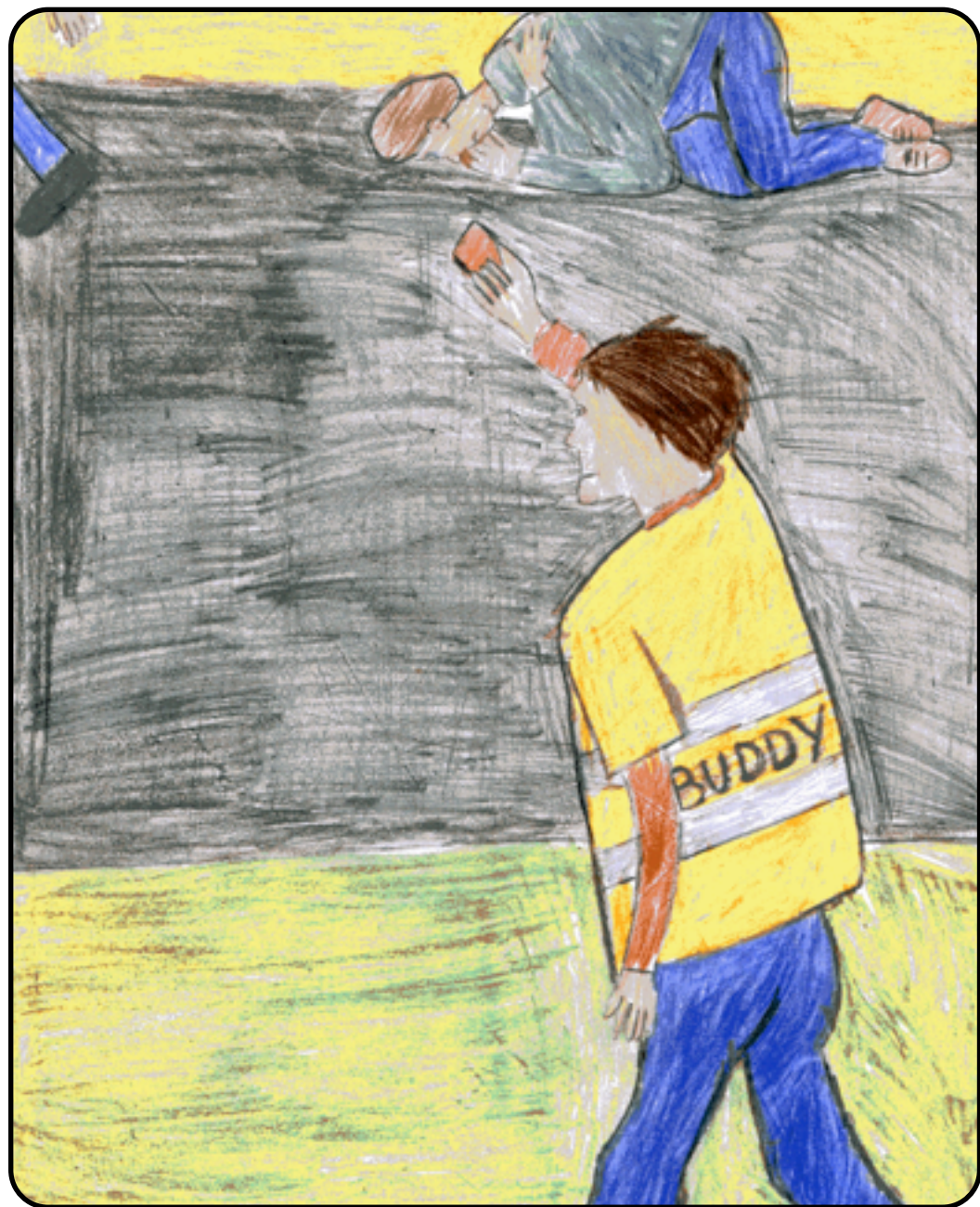
Art. 16 uit het Memoriaal A nr 20 van 16 februari 2009: wanneer een kind tijdelijk aan de lessen niet kan deelnemen, moeten de ouders onmiddellijk de klassenverantwoordelijke verwittigen en hem op de hoogte brengen van de reden van deze afwezigheid

Indien een kind niet afgemeld is, wordt de verantwoordelijke met deze probleem geconfronteert en kan ter verantwoording geroepen worden.



**RISIKO**, indien het kind niet afgemeld wordt : **onzekerheid** of het kind ziek is of op de schoolweg iets gebeurt is.

# Schoolgemeenschap





## Geweld

Wij zijn tegen geweld. Geweld, van welke aard ook, hoort niet thuis in onze school.

Ik heb het **RECHT** de school als plaats zonder geweld te beleven.

Ik heb de **PLICHT**, mij geweldloos te gedragen. Ik sluit mijn ogen niet, maar meld elke aard van geweld (aan een Buddy , of een leerkracht,...)

Elke aanval tegen anderen, heeft als gevolg zowel pedagogische als sociale maatregelen en/of straffen



# Schoolplein

## Kiss & Go

De veiligheid van de kinderen ligt leraars en ouders nauw aan het hart.

Ik heb het **RECHT**, tijdig door mijn ouders tot de "Kiss and Go"-lijnen te worden gebracht.

De "Kiss and Go"lijnen duiden de grens aan van het schoolterrein. Als leerling heb ik de **PLICHT**, mij binnen die grens te bewegen. Mijn ouders nemen afscheid van mij aan de "Kiss and Go"lijnen.

Indien men zich daar niet aan houdt, worden de ouders attent gemaakt op het schoolhandvest. Bij regelmatige laattijdigheid krijgt men een uitsluiting voor een niet verklaarde afwezigheid.



Indien nodig steken ouders en buitenstaanders het schoolterrein over langs de door mij aangeduide weg.



Verzamelpunt bij het gaan  
van de bel

De veiligheid van de kinderen ligt ons nauw aan het hart.

Ik heb het **RECHT**, zeker en veilig in mijn klas te komen.

Ik heb de **PLICHT** mij, bij het bellen, op de verzamelplaats te bevinden en de inlichtingen van de toezichter en/of Buddys te volgen.

Aangepast aan elke klas worden de gevolgtrekkingen geregeld.

Bij regenweer blijven wij in het schoolgebouw en houden ons aan de cyclus-regels.



# Schoolplein

## Vervuiling

Wij willen meedoen, zodat de natuur en de omgeving ons bewaard blijven.

Ik heb het **RECHT**, op een verzorgd, zeker en zuiver schoolplein te spelen.

Ik heb de **PLICHT**, mijn afval in de vuilbak te werpen en niets kapot te maken.

Wie zich niet zo een houding aanneemt:

- wordt gewaarschuwd zijn afval op te rapen
- moet bij het schoonmaakprogramma mee helpen.



## Geweld

Wij zijn tegen geweld!!! Geweld van welke aard ook hoort niet thuis op onze schoolplein.

Ik heb het **RECHT**, op een zorgeloze pauze, vrij van stress en geweld.

**PLICHT**: wij passen op en spelen vreedzaam met elkaar.

Wie zich niet aan de regel houdt:

- Toezichters en/of Budys duiden het wangedrag aan en geven een vermaning
- Time-out (speelvrije Zone)
- Empathiegroep
- SVentil
- Klasverbondene maatregelen



# Schoolgebouw



Tijdens de schooltijd blijven de handys uitgeschakeld.

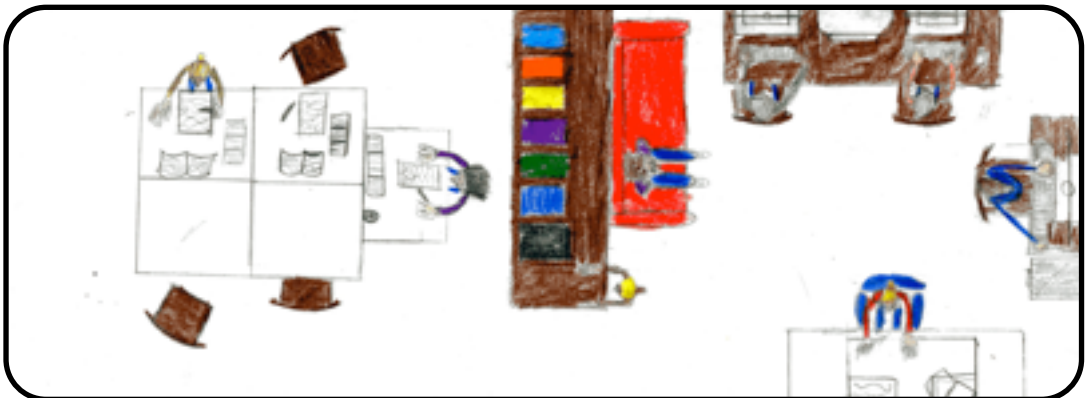
Zekerheid

Als schoolgemeenschap is het voor ons belangrijk ongestoord en zonder gevaar te kunnen onderwijzen en leren.

Ik heb het **RECHT**, ongestoord te kunnen leren.

Ik heb de **PLICHT** mij in de trappen, inkomsthal en klaslokaal beleefd en rustig te gedragen.

Door die regel niet tot te passen worden de pedagogische gevolgen voor elke klas bepaald.



## Kleding

Wij willen de kledingstukken die wij in de school mee brengen, ook mee terug naar huis nemen.

Ik heb het **RECHT**, mijn jas op een kledinghaak te hangen.

Ik heb de **PLICHT**, mijn eigendom en die van de anderen te respecteren.

Kleren die blijven liggen, worden in een verzamelkist gelegd om ze op het einde van het jaar aan een kleezamelactie te geven.



# Schoolgebouw

## Vervuiling

Een proper schoolgebouw is voor ons van belang

Ik heb het **RECHT**, naar een school te gaan met opgeruimde en propere vloeren en klaslokalen.

Ik heb de **PLICHT**, mijn afval in de vuilbak te werpen en niets kapot te maken.

Wie wanorde en vuiligheid veroorzaakt, moet opruimen en schoonmaken.  
Wie iets beschadigt, moet het betalen en/of een werk van algemene nut verrichten.

## Toiletten

Een proper schoolgebouw is voor ons belangrijk.

Ik heb het **RECHT** op  
propere toiletten.

Ik heb de **PLICHT**, mij te houden  
aan de regels die ouders en  
kinderen samen hebben opgesteld.

Leerkrachten hebben het recht de toiletten te controleren. Wanneer de voorgeschreven regels niet worden opgevolgd, dan wordt dit aan de ouders schriftelijk meegedeeld met de vraag hun kinderen aan de hygienische regels te herinneren.

## Klasregels

Elke klas stelt zijn eigen klasregels op. Deze dienen voor een betere oriëntering. Onnodige discussies worden vermeden.

De klasregels worden in het begin van het schooljaar tesamen met de klas opgesteld.

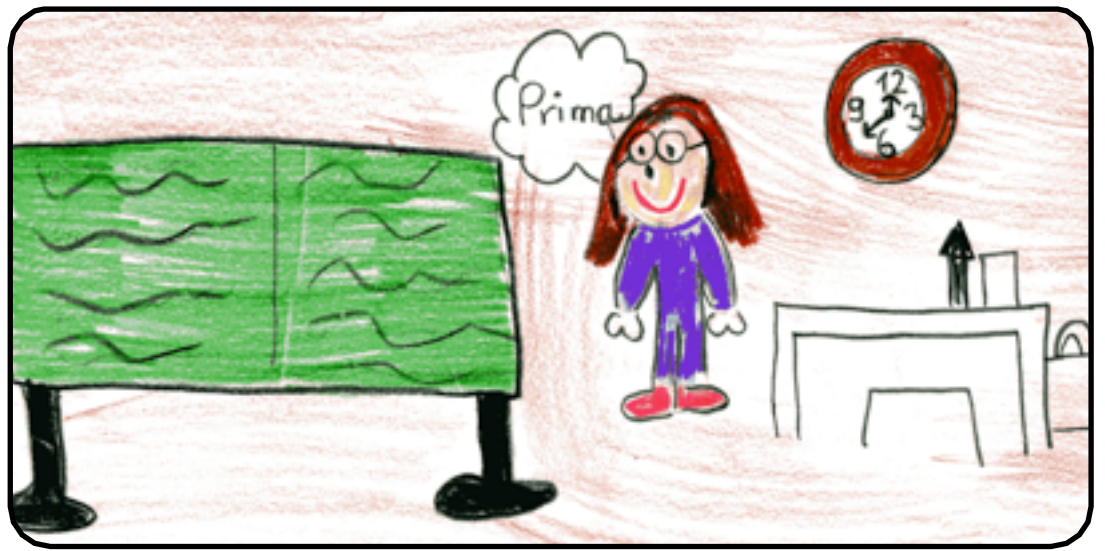
Welke klasregels moeten worden vastgesteld en ondertekend:

- gespreksregels
- werkregels
- bewegingsregels
- omgangsregels
- takenverdeling
- orde

Positieve formulering uitkiezen

**Gevolgen** worden voor elke klas bepaald en duidelijk opgesteld.





**ONS DOEL IS HET  
WELZIJN VAN HET  
KIND  
IN DE SCHOOL**

## Regels voor de besprekingen

- wederkerig eerbied
- zwijgplicht tegenover derden

- Doel voor ogen houden
- Belangen voorstellen
- Ik-berichten naar voor brengen
- Geen vooropgezette mening hebben, een gesprek neutraal aangaan

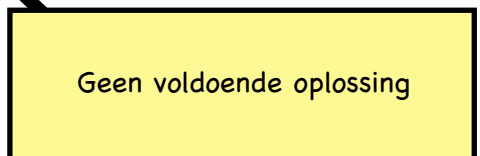
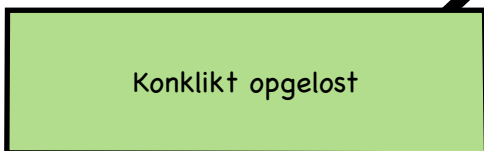
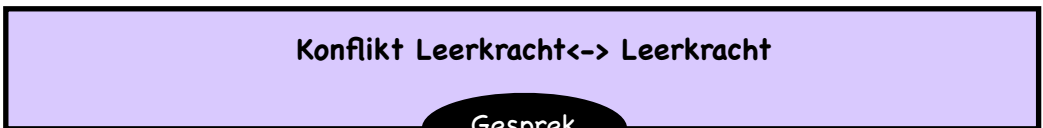
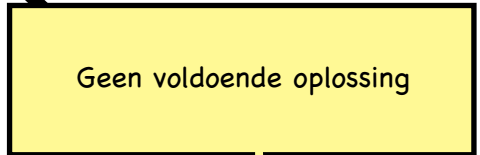
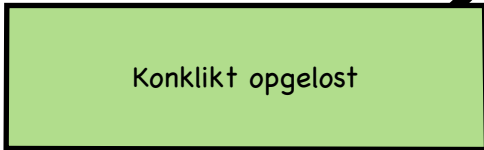
- Luister en neem op
- Kan herhalen en navragen of hij de opmerking verstaan heeft

**Konflikt opgelost**

**Geen voldoende oplossing**

**Bemiddelaar**

# Konfliktmodel



## Konflikt Leerkracht-> Leerling

Gesprek

Konflikt opgelost

Geen voldoende oplossing:

- Buddy-project
- empathiegroep
- SVentil

**Bemiddelaar**

Klassevriend

of

gesprek met de ouders

of

pedagogisch team

of

president van de schoolcomite

of

supervisie

## Konflikt Leerling<-> Leerling

Gesprek

Konflikt opgelost

Konflikt wordt opgelost door:

- gesprekken leerkrachte - leerling
- empathiegroep
- Budy-project
- SVentil

Het schoolhandvest is ontstaan uit samenwerking tussen leerlingen, ouders en leerars.

Aan allen hartelijk dank voor de goede en produktieve samenwerking.

Een speciale dank eveneens aan de administratie van de gemeente voor de steun aan het project.





## Impressum

Schoul am Duerf  
15, rue de l'Ecole  
L-3233 Bettembourg  
Luxembourg

Tél.: 26 52 97 - 707

Fax.: 26 52 97 - 400

Impression : Imprimerie Quintus

