



Schoulcharta

Schoul am Duerf
Beetebuerg



La Carta della scuola è una convenzione tra alunni, insegnanti, collaboratori e genitori, rispettivamente tutori. Essa costituisce una guida per la vita scolastica comune di tutti i soggetti della nostra scuola.

Prospettiva della "Schoul am Duerf"

La nostra scuola è un luogo dove ognuno si sente a suo agio, perché tutti i partner della scuola s'incontrano con rispetto, tolleranza e onestà. Per noi, lo sviluppo individuale e l'insegnamento responsabile sono al centro dei nostri interessi.

Idee guida

Siamo una scuola fatta di esseri umani al servizio di esseri umani.

Ognuno si fa carico della sua parte di responsabilità per se stesso e per la collettività.

Siamo aperti ad ogni nuova tendenza senza, però, cambiare tutto ciò che funziona.

Il benessere di tutti è per noi di un'importanza capitale.



Noi formiamo la nostra scuola tutti insieme.

I nostri sforzi sono in linea con le esigenze individuali dei nostri alunni.

La nostra azione è durevole e prepara alla vita adulta.

Spiegazioni

Contenuto

Comunità scolastica

Cortile della ricreazione

Edificio scolastico

Schema di conflitto



Ecco il percorso della
Carta!

Tema

Principio direttiva

I miei diritti

I miei doveri

**Conseguenze del mancato rispetto delle
regole**

Comunità scolastica

Comunicazione

Nella nostra scuola si comunica con rispetto e sincerità.

Ho il **diritto** di dire la mia opinione nei momenti opportuni (ad es. riunioni/consultazioni dei genitori, riunioni tra insegnanti, ricreazioni, conferenze di classe, ...)

Ho il **dovere** di ascoltare senza pregiudizi l'opinione altrui e di prenderla sul serio.

Ricordare agli altri la filosofia della nostra Carta scolastica ed esigerne la sua applicazione.





Se una discussione si fa senza rispetto e sincerità, c'è la possibilità di un
AGGIORNAMENTO,
cioè se ne discuterà in un altro momento.

Informazione

Noi promoviamo la buona trasmissione delle informazioni: se si è ben informati, si può collaborare in modo costruttivo.

Ho il **diritto** di essere informato su ogni cosa essenziale riguardante i partner della scuola.

Ho il **dovere** di tenermi informato in modo attivo e di comunicare tutte le informazioni essenziali.

Colui che non s'informa ne subisce le conseguenze.

Ordine

Nella nostra scuola disponiamo di materiale scolastico e di luoghi di lavoro che utilizziamo con rispetto e (buon) ordine.

Ho il **diritto** di utilizzare il materiale scolastico.

Ho il **dovere** di utilizzare il materiale scolastico con cura e ordine.

Chi crea disordine deve rimettere in ordine. Chi distrugge il materiale, deve pagarlo e/o assolvere un compito di interesse comune.



Comunità scolastica

Volontà di apprendere e progredire

Cerchiamo di mettere a frutto i metodi e le conoscenze che ci sono stati proposti per il nostro sviluppo.

Ho il **diritto** d'imparare e di progredire.

Ho il **dovere** di mostrare impegno e di fare del mio meglio.

La volontà e la motivazione accrescono i progressi scolastici e lo sviluppo dell'individuo.

Responsabilità

Gli insegnanti e i genitori hanno a cuore la sicurezza dei bambini.

In quanto insegnante, ho **diritto** a essere informato quando un alunno non può venire a scuola.

Dovere: ogni assenza dev'essere subito segnalata dai genitori ovvero prima delle ore 8.30.

Art. 16 del "Mémorial A" n. 20 del 16 febbraio 2009:

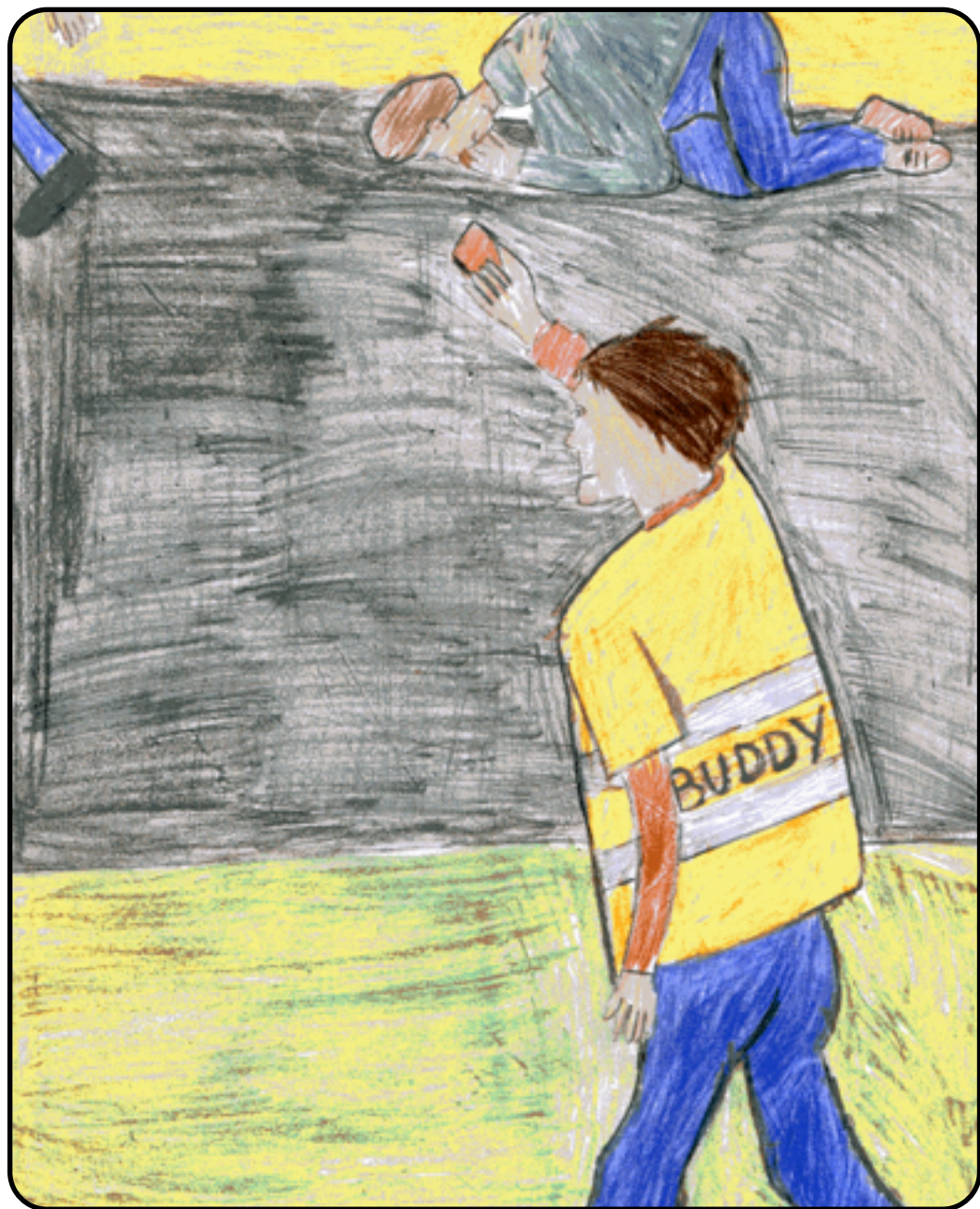
Art. 16 du Mémorial A n° 20 du 16 février 2009 :
Lorsqu'un élève manque momentanément les cours, les parents doivent sans délais informer le titulaire de classe et lui faire connaître les motifs de cette absence.

(Quando uno studente è temporaneamente assente dalla scuola, i genitori devono subito informare il titolare della classe e comunicargli il motivo dell'assenza.)

In caso di mancata segnalazione di un'assenza, il problema dell'assenza grava sul responsabile, sul quale può ricaderne la responsabilità.



Rischio, in caso di non segnalazione di un'assenza: **incertezza** sulle ragioni dell'assenza: malattia o incidente nel tragitto verso la scuola.



Violenza

Siamo contro la violenza. La violenza, sotto qualsiasi forma, non esiste nella nostra scuola.

Ho il **diritto** di percepire la scuola come un luogo senza violenza.

Ho il **dovere** di comportarmi in modo non violento. Non chiudo gli occhi davanti a episodi di violenza (li segnalo a un buddy, a un insegnante, ...).

Qualsiasi aggressione nei confronti altrui darà luogo a misure e/o sanzioni di tipo pedagogico e sociale.



Cortile della ricreazione

Kiss & Go

La sicurezza degli alunni è una delle principali preoccupazioni degli

Ho il **diritto** di essere accompagnato in orario dai miei genitori nell'area "Kiss & Go".

L'area "Kiss & Go" delimita il cortile di ricreazione. In quanto alunno, ho il **dovere** di muovermi all'interno di questi limiti. I miei genitori mi lasciano nella zona "Kiss & Go" prima di andar via.

In caso di mancato rispetto di queste indicazioni, i genitori saranno rinviiati alla Carta della scuola. In caso di ripetuti ritardi, riceviamo un rimprovero per assenza non motivata.



Se del caso, i genitori e le altre persone attraversano il cortile della ricreazione secondo il cammino indicato.

Punto di ritrovo

La sicurezza dei bambini è importante per noi.

Ho il **diritto** di entrare in classe in tutta sicurezza e sotto sorveglianza.

Ho il **dovere** di andare al punto di ritrovo quando suona la campanella e di obbedire agli ordini dei sorveglianti e/o dei buddys.

Le conseguenze del mancato rispetto delle regole si decidono nell'ambito della classe.

In caso di pioggia, rimaniamo all'interno dell'edificio scolastico e osserviamo le regole dei cicli.



Cortile della ricreazione

Rifiuti

Proteggiamo i dintorni e la natura.

Ho il **diritto** di giocare in un cortile curato, sicuro e pulito.

Ho il **dovere** di buttare i miei rifiuti nel cestino e di non danneggiare le strutture.

Chi non si attiene a tali principi,
- sarà invitato ad utilizzare i cestini dei rifiuti
- dovrà partecipare al piano di pulizia.



Violenza

Noi siamo contro la violenza. Qualsiasi tipo di violenza dev'essere esclusa dal nostro cortile.

Ho il **diritto** ad una ricreazione senza preoccupazioni, stress e violenza.

Noi abbiamo il **dovere** di rispettare gli altri e di giocare tranquillamente insieme.

In caso d'inosservanza di questi principi:

- i sorveglianti o i buddies fanno notare la cattiva condotta ed esprimono una nota di biasimo
- time-out (zona senza giochi)
- gruppo di empatia
- SVentil
- provvedimenti da prendere all'interno della classe



Edificio scolastico



I **cellulari** rimangono **spenti** durante le lezioni.

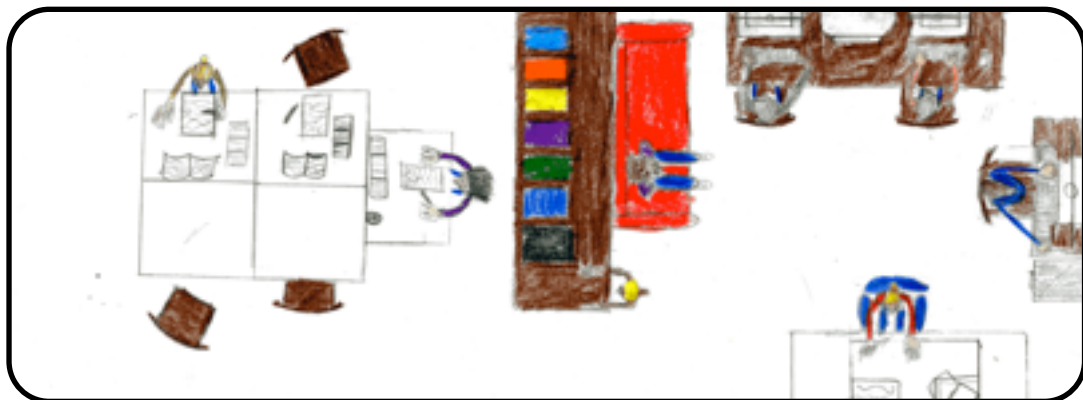
Sicurezza

Per la nostra comunità scolastica, è importante insegnare e apprendere senza perturbazioni e in modo sicuro.

Ho il **diritto** d'imparare senza essere disturbato.

Ho il **dovere** di spostarmi con rispetto e tranquillamente nelle scale, nei corridoi e in classe.

In caso di non osservanza, conseguenze educative sono stabilite all'interno della classe.



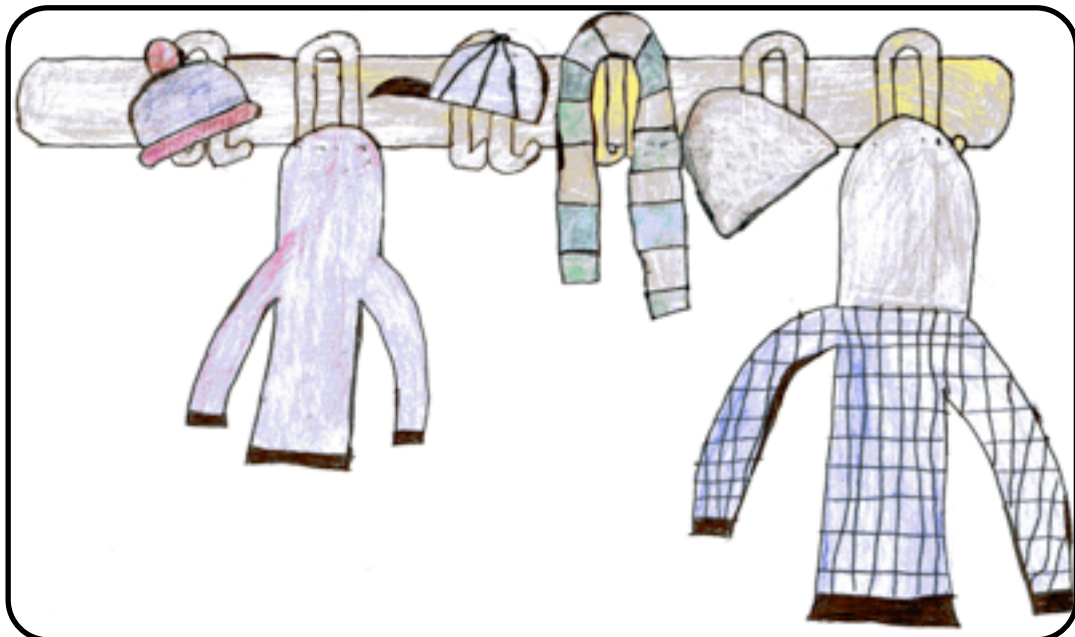
Vestiti

Riportiamo a casa i vestiti che portiamo per andare a scuola.

Ho il **diritto** di appendere la mia giacca sull'apposito attaccapanni.

Ho il **dovere** di rispettare la mia proprietà e quella degli altri.

I vestiti o gli effetti personali abbandonati saranno conservati in un deposito. Alla fine dell'anno scolastico, saranno donati alla raccolta di vestiti usati.



Edificio scolastico

Rifiuti

Avere un edificio scolastico pulito è importante per noi.

Ho il **diritto** di andare in una scuola con i corridoi e le aule pulite e ben tenute.

Ho il **dovere** di depositare i rifiuti nel cestino della spazzatura e di non danneggiare niente.

Chi mette in disordine e sporca deve rimettere a posto e pulire. Chi distrugge il materiale deve pagarlo e/o impegnarsi a svolgere un compito di interesse comune.

Bagni

Avere un edificio scolastico pulito è importante per noi.

Ho il **diritto** di disporre di bagni puliti.

Ho il **dovere** di rispettare le regole stabilite congiuntamente dai genitori e dagli alunni.

Gli insegnanti hanno il diritto di controllare i bagni. In caso di inosservanza delle regole stabilite, i genitori sono informati per iscritto e sono pregati di ricordare al loro bambino le regole d'igiene.

Regole di classe

Ogni classe stabilisce le proprie regole che vengono utilizzate per un migliore orientamento. Si evitano in tal modo inutili discussioni.

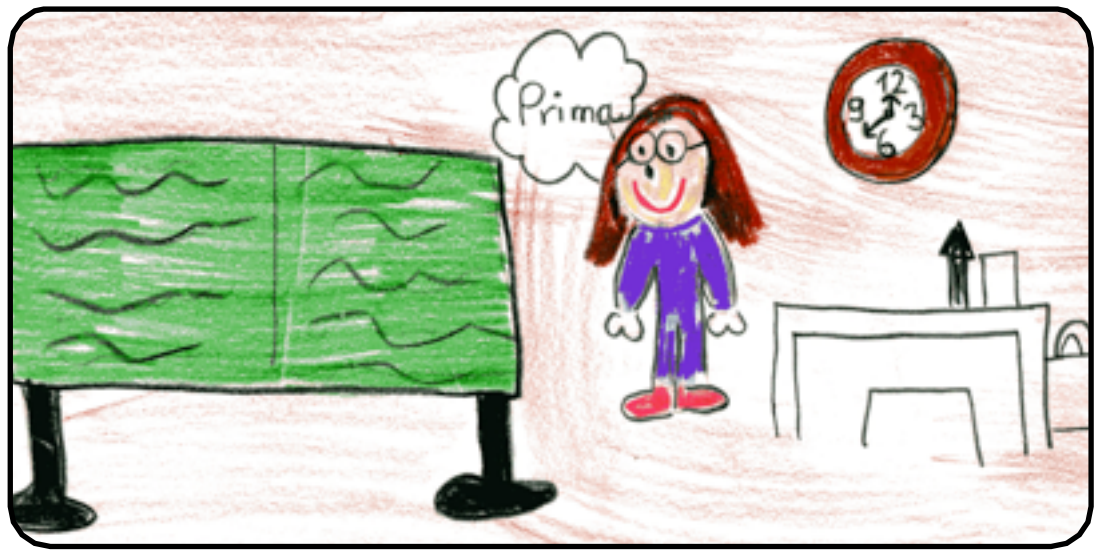
Le regole sono stabilite **congiuntamente** dalla classe, all'inizio dell'anno scolastico.

I seguenti punti dovrebbero essere regolamentati e sottoscritti da tutti:

- la discussione
- il lavoro
- gli spostamenti in classe
- le relazioni interpersonali
- la ripartizione dei compiti
- l'ordine interno

Scegliere una formulazione positiva.

Le **conseguenze** sono risolte in classe e in modo trasparente per tutti.



**Il nostro obiettivo è il
benessere
del bambino a scuola.**

Regole di discussione

- Rispetto reciproco -
- Segreto professionale -

- non perdere di vista gli obiettivi
- presentare le proprie lamentele
- proporre messaggi personali
- non avere pregiudizi, avviare la discussione senza partiti presi

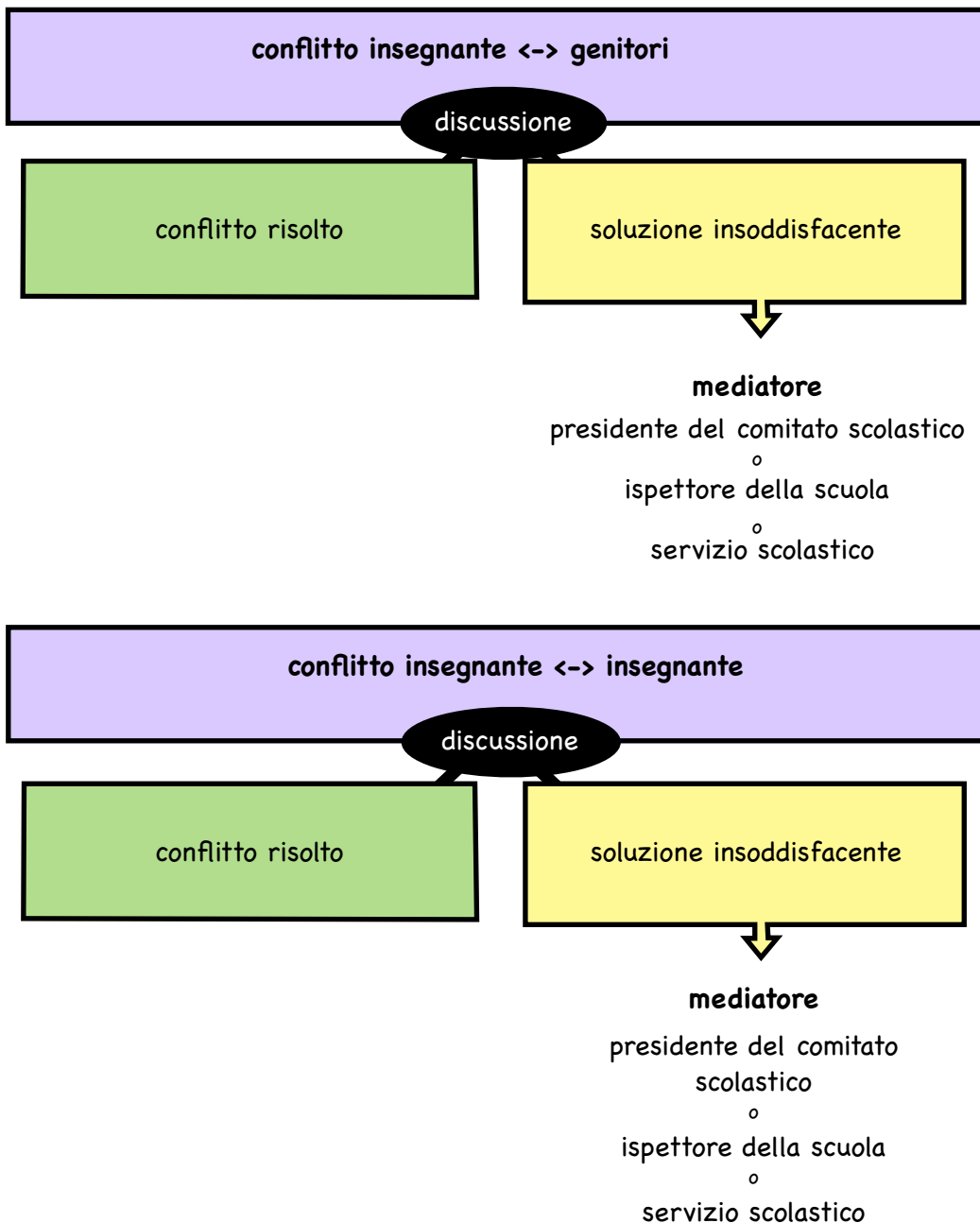
- ascoltare e memorizzare
- avere la possibilità di ripetere e di assicurarsi che la critica sia stata ben capita

conflitto risolto

soluzione insoddisfacente

mediatore

Schema di conflitto



conflitto insegnante <-> alunno

discussione

conflitto risolto

soluzione insoddisfacente:

- progetto buddy
- gruppo di empatia
- SVentil

mediatore

classe partner

o

colloquio con i genitori

o

équipe pedagogica

o

presidente del comitato scolastico

o

ispettore della scuola

o

supervisione

conflitto alunno <-> alunno

discussione

conflitto risolto

cerca soluzione con:

- discussione tra insegnante e alunno
- gruppo di empatia
- progetto buddy
- SVentil

La Carta della scuola è il risultato del lavoro congiunto tra alunni, genitori e insegnanti. Li ringraziamo molto per la loro buona e proficua collaborazione. Si ringrazia anche l'Amministrazione comunale che ha sostenuto il progetto sin dall'inizio.





Impressão

Schoul am Duerf
15, rue de l'Ecole
L-3233 Bettembourg
Luxembourg

Tél.: 26 52 97 - 707

Fax.: 26 52 97 - 400

Impression : Imprimerie Quintus

